

Schulleitung und Leitung Betreuung

Morgartenstrasse 2a
Standstrasse 61
3014 Bern
www.breitenrain-lorraine.ch

An die
Eltern und Erziehungsberechtigten
der Schülerinnen und Schüler
Schulstandort Breitfeld/Wankdorf

Bern, 27. März 2025

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte

Die Frühblüher spriessen überall im Quartier aus dem Boden und wecken die Freude an Farben, Wärme und längeren Tagen – willkommen im Frühling.

Neue Autorität

Vor zwei Jahren haben wir uns auf den Weg gemacht und unsere pädagogische Arbeit am Konzept der Neuen Autorität ausgerichtet. Als grosse Schule ist es uns ein Anliegen, dass wir einheitlich, klar und gestärkt auftreten und gemeinsame Werte und Haltungen gelebt werden. Kinder, Eltern, Lehr- und Betreuungspersonen sowie alle weiteren Mitarbeitenden sollen sich wahrgenommen und wertgeschätzt fühlen, so dass Lernen und Weiterentwicklung auf allen Ebenen stattfinden kann. Im letzten Schuljahr haben wir den Fokus auf das Thema «Präsenz» gelegt. In diesem Zusammenhang haben wir beispielsweise die Elterntelefonate im 1. Quartal (Zyklus 2 +3) und die Erstgespräche für die neuen Basisstufen-Kinder verbindlich eingeführt. Mit einer möglichst frühen, persönlichen Beziehung zu den Eltern legt ein Klassenteam so das Fundament zur vertrauensvollen Zusammenarbeit.

Zu Weihnachten haben alle Mitarbeitenden unserer Schule das Buch «Raus aus der Ohnmacht» erhalten. Dies bildet, neben regelmässig stattfindenden Weiterbildungen, die Grundlage für eine gemeinsame Sprache. Momentan thematisieren wir verschiedene Konfliktlösemodelle und beschäftigen uns mit präventiven, analysierenden und intervenierenden Methoden der Neuen Autorität.

Im Juni 2025 erscheint ein Artikel zu unserer Schule in der deutschen Zeitschrift «Pädagogik» (Beltz Verlag) zum Einführungsprozess der Neuen Autorität an unserer Schule.

Wir freuen uns sehr, dass wir als grosse Schule auf dem Weg sind und zusammen mit Ihnen unser Bestes geben, damit Ihre Kinder ihr Potential entfalten können und gestärkt und selbstbewusst die Schulzeit durchlaufen.

Empfehlenswerte Literatur, auch für Sie als Eltern:

Raus aus der Ohnmacht	Stärke statt Macht	Das Geheimnis starker Eltern
		
Haim Omer, Regina Haller	Haim Omer, Arist von Schlippe	Haim Omer, Philip Streit

Familienklassenzimmer Zyklus 2 (3.-6. Klassen)

Zwischen November und Februar haben fünf Kinder zusammen mit je einem Elternteil am Familienklassenzimmer teilgenommen. Es wurde gespielt, gelacht, gebastelt und viel gelernt. Jedes Kind hat an seinen eigenen Zielen gearbeitet und Fortschritte gemacht. Die Gruppe ist eng zusammengewachsen, und es entstand eine unterstützende und verständnisvolle Atmosphäre zwischen Eltern und Kindern – sowohl für schulische als auch für persönliche Themen. Ein Junge sagte: „Am Anfang kannten wir uns nicht, jetzt sind wir Freunde geworden.“

Das Pilotprojekt wird derzeit überprüft. Wir hoffen, dass es zu einem Regelangebot innerhalb der Stadt Bern wird. Im nächsten Schuljahr wird das Familienklassenzimmer aufgrund fehlender Ressourcen jedoch noch nicht wieder angeboten werden können.



Beurteilung

Seit Einführung des Lehrplan 21 beurteilen wir kompetenzorientiert nach Lehrplan 21.

Wir befinden uns derzeit auf dem Weg zu einer gemeinsamen Beurteilungspraxis und erarbeiten ein Beurteilungskonzept auf Grundlage des Lehrplans 21. In diesem Rahmen besuchen die Lehrpersonen Weiterbildungen zur summativen, formativen und prognostischen Beurteilung. Gerne möchten wir Ihnen erläutern, wie die kompetenzorientierte Beurteilung nach Lehrplan 21 aussieht und welche Aspekte sie umfasst:

Die kompetenzorientierte Beurteilung nach Lehrplan 21 erfüllt drei Funktionen. Neben der summativen und der prognostischen Beurteilung ist die formative die wichtigste.



- **Formative Beurteilung:** Die Lehrperson gibt den Schülerinnen und Schülern ermutigende und aufbauende Rückmeldungen. Die formative Beurteilung unterstützt die Lernprozesse der Schülerinnen und Schüler und fördert dadurch ihre individuelle Kompetenzentwicklung. Dazu gehören die Einschätzung des Lernstands und die Reflexion von Lernprozessen. Rückmel-

dungen, die eine formative Funktion haben, dienen der Lehrperson zur Planung weiterer Lernschritte und geben wichtige Hinweise zu einer kontinuierlichen und auf Beobachtungen gestützten Unterrichtsgestaltung. Die formative Beurteilung hat zum Ziel, den Unterricht optimal auf die Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler abzustimmen, ihre Motivation sowie Erkenntnisse für die Unterrichtsentwicklung zu erhalten.

- **Summative Beurteilung:** Die summative Beurteilung ist eine bilanzierende Beurteilung in Form einer Rückschau. Sie gibt Auskunft über den Lernerfolg zu einem bestimmten Zeitpunkt und orientiert sich an differenzierten und transparenten Kriterien. Nicht alle im Lehrplan aufgeführten Kompetenzen und Kompetenzstufen müssen bilanzierend beurteilt werden. Die summative Beurteilung umfasst die Beurteilungsgegenstände Produkt, Lernkontrolle und Prozess.
- **Prognostische Beurteilung:** Die prognostische Beurteilung ist für Schullaufbahnentscheide (Promotion, Selektion, Berufs- und Schulwahl) von Bedeutung. Sie prüft, ob die Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme an einem nächsten Abschnitt in der Bildungslaufbahn gegeben sind. Die prognostische Beurteilung stützt sich auf die bisherigen formativen und summativen Beurteilungen. Daraus abgeleitet, werden zukünftige Leistungen oder Entwicklungen eingeschätzt.

Weitere Informationen unter <https://be.lehrplan.ch/index.php?code=e%7C92%7C5>

Personelle Erweiterung des Teams Tagesbetreuung Breitfeld

Seit Sommer 2024 darf nicht nur in der Ganztagesbetreuung, sondern gesamtstädtisch in allen Tagesbetreuungen der Betreuungsschlüssel 1:6 im Zyklus 1 angewendet werden. Das heisst, dass bei Kindern im Basisstufenalter ab einer Gruppe von 7 Kindern, eine zweite Betreuungsperson angestellt werden darf. Dies hat seit Sommer im Team der Tagesbetreuung Breitfeld zu folgenden Neuanstellungen geführt:

					
Martina van Zwieten	Larissa Kaltenrieder	Andrea Fiechter	Marlene Mützenberg	Flavia dos Santos	Antonia Scharl
Sterne	Mond	Sterne	Sonne	Sonne	Sonne

Wir freuen uns über diese Verstärkung. Weiter freuen wir uns auch, dass die Leitung der Tages- und Ferienbetreuung ab Sommer 2025 durch mehr Leitungsprozent, welche weiterhin durch Katja Gysin und Matthias Schmid übernommen werden, sowie ein eigenes Sekretariat (2 Tage pro Woche) gestärkt werden kann.

Lernbegleitung

Die Lernbegleitung ist ein Angebot für Kinder und Jugendliche ab dem 5. Schuljahr, die Unterstützung beim Lernen benötigen. Sie wird bis zum 31. Juli 2025 vom Gemeinnützigen Verein der Stadt Bern angeboten.

Im Laufe des Jahres 2025 richtet die Stadt Bern die Lernbegleitung neu aus. Das Schulamt entwickelt das Angebot gemeinsam mit den Schulen weiter und entscheidet anschliessend, in welcher Organisationsform die Lernbegleitung angeboten wird. Fest steht, dass es auch künftig eine von der Stadt mitfinanzierte Unterstützung im Bereich Lernen geben wird für Schüler*innen, die auf ein solches Angebot angewiesen sind.

Unser Standort hat sich bereit erklärt, für den ganzen Schulkreis die Lernbegleitung weiterzuführen. Weitere Informationen erhalten Sie laufend auf dieser Seite:

<https://www.bern.ch/themen/bildung/schule/foerderangebote/Lernbegleitung>

Zwischen Sommer und Herbst 2025 wird es wahrscheinlich zu einem Unterbruch bei der Lernbegleitung kommen, da die Weiterführung neu organisiert werden muss.

Dispensation aufgrund religiöser Feiertage

Weihnachten, Ostern, Auffahrt und Pfingsten – dies sind offizielle Feiertage der Schweiz, wo unsere Schule (Unterricht und Betreuung) geschlossen ist.

In unsere Schule kommen Kinder aus vielen verschiedenen Kulturen und religiösen Hintergründen. Auch für sie soll es möglich sein, an religiösen Ritualen teilzunehmen. Hier ein paar Beispiele:

- Hinduismus; Thai Pongal, Neujahr, Dipawali
- Islam (Sunniten): Bayram, Opferfest
- ergänzend für schiitische Muslime: Ashura-Fest
- Orthodoxes Christentum: Orthodoxes Weihnachten, Karfreitag/Ostern, Ikonentag
- Judentum: Pessach, Schawu'ot, Rosch Haschana, Jom Kippur, Sukkot, Schemini Azeret, Simchat
- Buddhismus: Losar-Fest, Vesakh
- Alevitentum: Newroz Fest, Ashura-Fest

Damit Eltern ihre Kinder vom Unterricht dispensieren können, benötigt die Schulleitung rechtzeitig (sofern möglich 4 Wochen im Voraus) ein [Dispensationsgesuch](#), so dass keine Jokertage verwendet werden müssen.

Zirkus Luna im Schulhaus Breitfeld



Vom 23.- 27. Juni 2025 kommt der Zirkus Luna ins Breitfeld!

Die Kinder lernten Mitte März die verschiedenen Ateliers kennen und nun ist definitiv das Zirkusfieber entrannt. Die beiden Aufführungen finden am Freitag, 27. Juni um 16.30 und 19.30 Uhr statt. Nähere Informationen zum Projekt erhalten die Eltern der Schülerinnen und Schüler des Schulhaus Breitfeld (inklusive Basisstufen Otter und Murmeltier) im Verlauf der nächsten Wochen.

KLAPP und Website

Gerne weisen wir Sie nochmals darauf hin, dass Sie alle Termine der Schule im KLAPP-Kalender einsehen können. Mehr Infos dazu [hier](#).

Bisher ist nur ein Elternteil auf KLAPP registriert? Wir würden uns freuen, wenn wir alle Erziehungsberechtigten via KLAPP erreichen können – bitte registrieren Sie sich jetzt! Die Login-Daten für KLAPP erhalten Sie von den Klassenlehrpersonen oder dem [Schulsekretariat](#).

Haben Sie Fragen zu unserer Schule? Die Chance, dass Sie auf unserer Website eine passende Antwort finden ist gross: Besuchen Sie <https://breitenrain-lorraine.ch/schulkreis-breitenrain-lorraine/standort-breitfeld-wankdorf/>. Folgende Rubriken könnten Sie interessieren: [Agenda und Stundenpläne](#), [Infos und Downloads für Eltern](#), [Tagesbetreuung](#), [Ferienbetreuung](#), [Ganztageschule](#), [Schulsozialarbeit](#), [Schulleitung](#).

Wir wünschen Ihnen eine gute Zeit!

Freundliche Grüsse

Schule Breitfeld/Wankdorf

Christine Herrmann
Schulleitung Zyklus 1
Betrieb Schulhaus Markus
und Aussenstandorte

Beatrice Rüefli
Schulleitung Zyklus 2
Betrieb Schulhaus Breitfeld

Rachel Weber
Schulleitung Zyklus 3
Betrieb Schulhaus Wankdorf

Katja Gysin
Co-Leitungen Tages- und Ferienbetreuung Breitfeld

Matthias Schmid