



Schulkreis Breitenrain-Lorraine
Schulstandort Breitfeld/Wankdorf



Schulen
Stadt Bern

Herzlich Willkommen zum Elternabend Übertritt Sekundarstufe I

Beatrice Rüefli, Schulleiterin Schulstandort Breitfeld/Wankdorf, zuständig für Zyklus 2

September 23

Themen

Vorstellungs-
runde

Zusammen-
arbeit

Neue Autorität

Beurteilung

Übertritts-
verfahren

Projekt MfM /
Lernbegleitung

Bildungswege

Zyklus 3

Co- Schulleitung Zyklus 2

A large, solid yellow circle containing the text 'Vorstellungsrunde' in black.

Vorstellungsrunde



Christine Herrmann

Schulleiterin Standort Breitfeld/Wankdorf

zuständig für:

Zyklus 1 (Basisstufen)

Leitung Ganztageschule Wankdorf

Betrieb Schulhaus Markus

Morgartenstrasse 2a, 3014 Bern

Tel. 031 321 25 25



Beatrice Rüefli 

Schulleiterin Standort Breitfeld/Wankdorf

zuständig für:

Zyklus 2 (3./4. und 5./6. Mehrjahrgangsklassen sowie 3.-6.

Klassen a und b)

Betrieb Schulhaus Breitfeld

Morgartenstrasse 2a, 3014 Bern

Tel. 031 321 25 24

Arbeitstage: Dienstag bis Freitag



Rachel Weber

Schulleiterin Standort Breitfeld/Wankdorf

zuständig für:

Zyklus 3 (7.-9. Klassen)

Betrieb Schulhaus Wankdorf

Morgartenstrasse 2a, 3014 Bern

Tel. 031 321 25 22



Katja Gysin

Co-Leiterin Tagesbetreuung

zuständig für:

Bereich Betreuung Ganztageschule (Klassen 3-6 a und b)

Standstrasse 61, 3014 Bern

Tel. 031 321 25 15

Schulsozialarbeit

Vorstellungsrunde



Vanessa Dürr



Michael Siffert

Auf dem Weg zur Neuen Autorität

Neue Autorität



Hinschauen statt wegschauen

Auf dem Weg zur Neuen Autorität – Buchempfehlungen

Neue Autorität



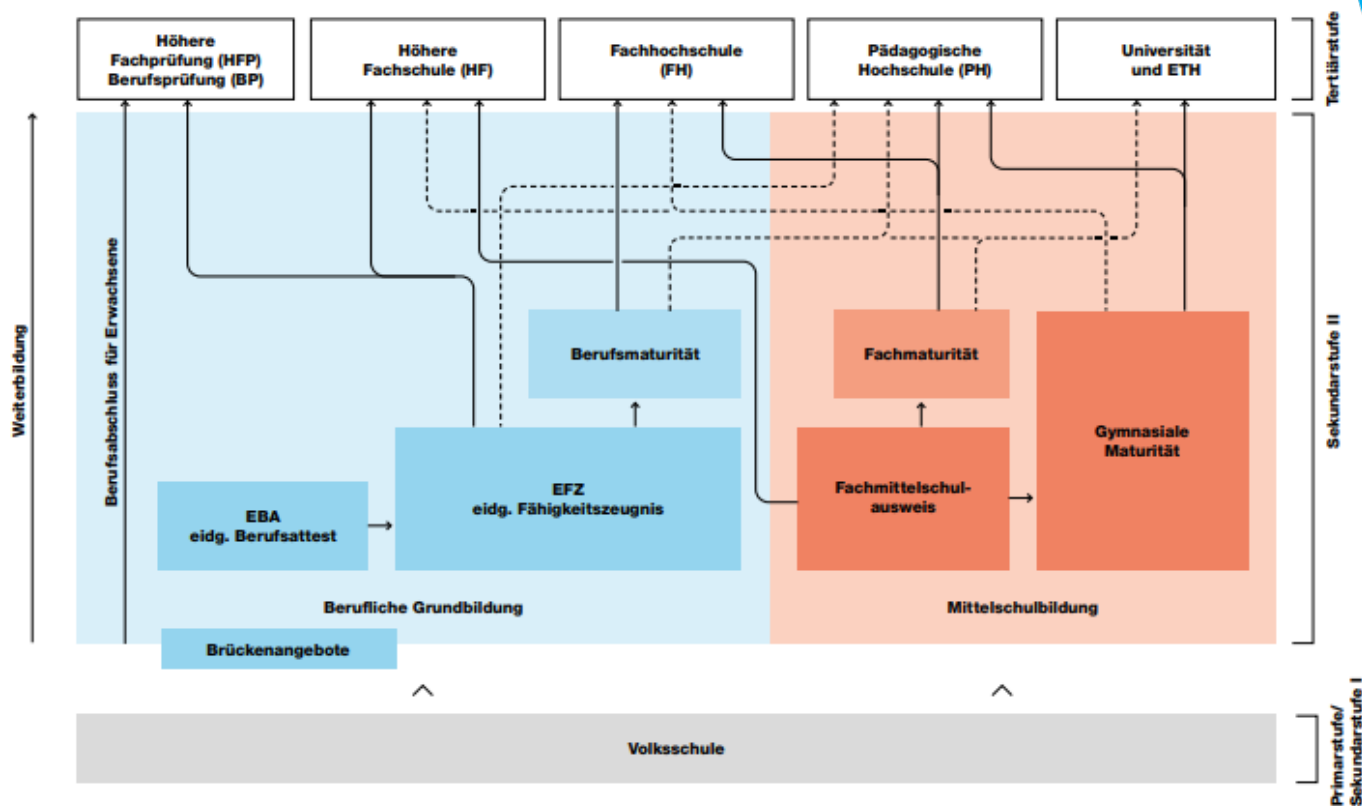
Zusammenarbeit Schule und Eltern

Zusammen-
arbeit





Bildungswege nach der Volksschule



- Direkter Zugang: je nach Bildungs- bzw. Studiengang mit Zulassungsverfahren
- Bildungswege mit Zusatzqualifikation: z.B. Berufspraktikum, Aufnahmeprüfung, Passerelle, Propädeutikum, Zulassungsjahr

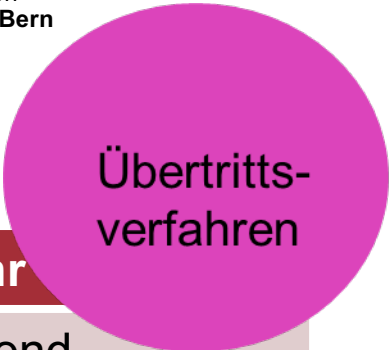
Schullaufbahnentscheide



	K1	K2	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
	Zyklus 1				Zyklus 2				Zyklus 3			
Standortgespräch	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
Beurteilungsberichte/Schullaufbahnentscheide/prognostische Entscheide				█		█	█	█	█	█	█	█

- █ Übertritt Prim - Sek I (wie bisher)
- █ Übertritt weiterführende Schulen Sek I - Sek II (wie bisher)





Übersicht über das Übertrittsverfahren

Zeitraum	5. Schuljahr	6. Schuljahr
1. Quartal	<ul style="list-style-type: none"> • Elternabend 	<ul style="list-style-type: none"> • Elternabend
17. November 2023:		<ul style="list-style-type: none"> • Zwischenbericht (Standortbestimmung)
Dezember/Januar:	<ul style="list-style-type: none"> • Elterngespräch 	
19. Januar 2024		<ul style="list-style-type: none"> • Übertrittsbericht und Übertrittsprotokoll
Vor Mitte Februar:		<ul style="list-style-type: none"> • Übertrittsgespräch
20. Februar 2023		<ul style="list-style-type: none"> • Anmeldung zur Prüfung
14. + 15. März 2023		<ul style="list-style-type: none"> • Kontrollprüfung
Ende März / Anfang April:		<ul style="list-style-type: none"> • Übertrittsentscheid
Ende Schuljahr	<ul style="list-style-type: none"> • Beurteilungsbericht 	<ul style="list-style-type: none"> • Beurteilungsbericht

Übertrittsbericht

Primarstufe - Sekundarstufe I

Der Übertrittsbericht gibt Auskunft über die Fachkompetenz in den Fächern Mathematik, Deutsch und Französisch sowie über die personalen Kompetenzen. Er enthält die Beurteilung des vergangenen Semesters. Der Übertrittsbericht wird mit der Schülerin/dem Schüler und ihren/seinen Eltern am Übertrittsgespräch besprochen.

Übertrittsrelevante Fächer	Beurteilung Fachkompetenz			
	ungenügend	genügend	gut	sehr gut
Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Französisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Personale Kompetenzen

Die Schülerin/der Schüler kann

		trifft selten zu ← → trifft meistens zu			
» zunehmend selbstständig arbeiten und wenn nötig Unterstützung holen	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
» Argumente abwägen und einen eigenen Standpunkt einnehmen	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
» über das eigene Lernen nachdenken	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Übertrittsprotokoll

Primarstufe - Sekundarstufe I

Zuweisung für das 7. Schuljahr

Bei der Abgabe an die Eltern sind die ersten beiden Zeilen des Übertrittsprotokolls ausgefüllt (Zuweisung aus der Sicht der Lehrperson und Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers).

1) Übertrittsgespräch

Zuweisung aus Sicht der Lehrperson

Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers

Zuweisung aus Sicht der Eltern

Gemeinsamer Antrag

Kein gemeinsamer Antrag

	Deutsch			Französisch			Mathematik			Schultyp		
	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek
Zuweisung aus Sicht der Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuweisung aus Sicht der Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Gemeinsamer Antrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Kein gemeinsamer Antrag												

Datum:

Die Klassenlehrerin/der Klassenlehrer:

Die Schülerin/der Schüler:

Die Eltern:



Übertrittsprotokoll – Anmeldung Kontrollprüfung

2) Kontrollprüfung

Kommt kein gemeinsamer Antrag zustande, können die Eltern das Kind für die Kontrollprüfung anmelden. Das Kind muss die Prüfung **in allen drei übertrittsrelevanten Fächern** absolvieren. Die Prüfungsergebnisse sind massgebend für den Übertrittsentscheid.

- Die Eltern melden hiermit ihr Kind für die Kontrollprüfung an (spätester Anmeldetermin 20. Februar bei der Klassenlehrperson).
- Die Eltern verzichten auf die Anmeldung zur Kontrollprüfung. Die für das 6. Schuljahr zuständige Schulleitung entscheidet über die Zuweisung der Schülerin oder des Schülers.

Datum:

Die Eltern:

3) Zuweisung

Aufgrund der Resultate der Kontrollprüfung

Deutsch			Französisch			Mathematik			Schultyp		
Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4) Übertrittsentscheid

Deutsch			Französisch			Mathematik			Schultyp		
Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Datum:

Die Schulleitung:

Elternsicht zum Übertrittsentscheid: mögliche Leitfragen

A large, solid pink circle is positioned on the right side of the slide. Inside the circle, the text 'Übertrittsverfahren' is written in a black, sans-serif font, centered both horizontally and vertically.

Übertritts-
verfahren

Personale Kompetenzen

- Kann ihr Kind zunehmend selbständig arbeiten und wenn nötig Unterstützung holen?
- Kann ihr Kind Argumente abwägen und einen eigenen Standpunkt beziehen?
- Kann ihr Kind über das eigene Lernen nachdenken?



Beurteilung nach Lehrplan 21



Wichtig!



Beurteilung

«Das Gras wächst nicht schneller, wenn man daran zieht!» afrikanisches Sprichwort

Schulmodell im Zyklus 3 (ab 7. Schuljahr)

Zyklus 3

Mischklassen für alle Fächer:



Modell 4: Der Unterricht findet mit gemischten Klassen in allen Fächern statt. Eine Niveau-Differenzierung in den Hauptfächern findet innerhalb des Unterrichts statt.

Zuteilungskriterien 6. Klasse -> 7. Klasse

A large, solid yellow circle is positioned on the right side of the slide. Inside the circle, the text 'Zyklus 3' is written in a black, sans-serif font.

Zyklus 3

- Grundsätzlich werden die 6. Klassen gemischt.
- Bildung von gleich grosse Parallelklassen.
- Gleichmässige Verteilung von Real- und Sek- Schülerinnen und Schülern wird angestrebt

MfM-Projekt für alle 5. Klassen

Projekt MfM /
Lernbegleitung

Ein sexualpädagogisches Präventionsprojekt für Mädchen und Jungen der 5. Klassen

Ziele:

- Bezug zum eigenen Körper herstellen
- Wertschätzung des eigenen Körpers
- Vermittlung von Gewaltpräventionsprinzipien

Umsetzung:

Ausgebildete Sexualpädagoginnen und Sexualpädagogen führen mit den Mädchen und Jungen einen Tagesworkshop durch. In diesem werden Themen rund um die Pubertät altersgerecht erklärt und besprochen.

Workshops in den Klassen im Februar 2024



MfM-Projekt für Eltern

A large red circle containing the text 'Projekt MfM / Lernbegleitung' in white.

Projekt MfM /
Lernbegleitung

Im Vorfeld findet ein Anlass für die Eltern statt.

- Der Elternvortrag fördert den Dialog zwischen den Kindern und ihren Eltern.
- Die Eltern-Information findet geschlechtergetrennt (Sohn/Tochter) statt.
- Der Elternvortrag findet für alle Eltern im **Wankdorf** statt:
Mittwoch, 21. Februar 2023, 19:30 – 20:30 Uhr
♀ Aula / ♂ Musikzimmer

Lernbegleitung / Aufgabenhilfe der Stadt Bern

Kleingruppen mit 2 bis 4 Schülerinnen und Schülern, eine bis zwei Stunden pro Woche

Ziele:

- selbständiges Lernen unterstützen / Lernstrategien vermitteln
- Deutsch als Fremdsprache fördern
- beim Üben von Grundfertigkeiten (z.B. Lesen, Schreiben, Rechnen) helfen
- beim Lösen von Hausaufgaben unterstützen
- ermutigen

Kosten: Franken 4.50 pro Stunde

Kontakt: Anina Dähler (Koordinatorin), 079 313 66 77,
lernbegleitungbern@outlook.com

Anmeldung:

<https://www.bern.ch/themen/bildung/schule/foerderangebote/Lernbegleitung>

A large, solid red circle is positioned on the right side of the slide, containing the text 'Projekt MfM / Lernbegleitung' in white.

Projekt MfM /
Lernbegleitung