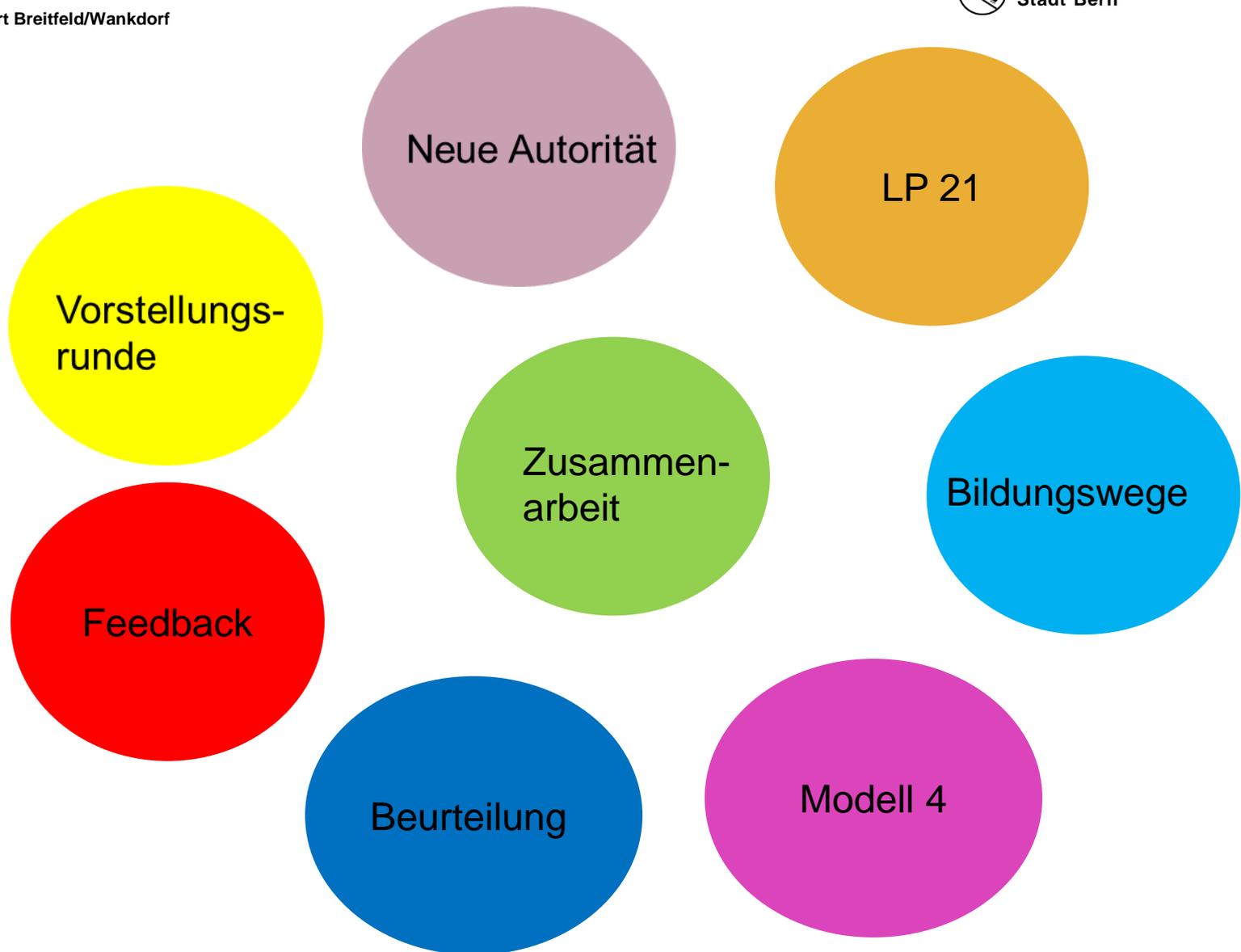


# Herzlich Willkommen zum Elternabend der 7. Klassen



Rachel Weber, Schulleiterin Schulstandort Breitfeld/Wankdorf, zuständig für Zyklus 3



# Co- Schulleitung



**Christine Herrmann**

Schulleiterin Standort Breitfeld/Wankdorf

*zuständig für:*

**Zyklus 1 (Basisstufen)**

Leitung **Ganztagesschule Wankdorf**

Betrieb **Schulhaus Markus**

Morgartenstrasse 2a, 3014 Bern

Tel. 031 321 25 25



**Beatrice Rüefli** ↗

Schulleiterin Standort Breitfeld/Wankdorf

*zuständig für:*

**Zyklus 2 (3./4. und 5./6. Mehrjahrgangsklassen sowie 3.-6.**

**Klassen a und b)**

Betrieb **Schulhaus Breitfeld**

Morgartenstrasse 2a, 3014 Bern

Tel. 031 321 25 24

*Arbeitstage: Dienstag bis Freitag*



**Rachel Weber**

Schulleiterin Standort Breitfeld/Wankdorf

*zuständig für:*

**Zyklus 3 (7.-9. Klassen)**

Betrieb **Schulhaus Wankdorf**

Morgartenstrasse 2a, 3014 Bern

Tel. 031 321 25 22



**Katja Gysin**

Co-Leiterin Tagesbetreuung

*zuständig für:*

**Bereich Betreuung Ganztagesschule (Klassen 3-6 a und b)**

Standstrasse 61, 3014 Bern

Tel. 031 321 25 15

## Die Klassenteams stellen sich vor

**-7a**

**-7b**

**-7c**

Schulstandort Wankdorf

# Schulsozialarbeit

Vorstellungs-  
runde



Michael Siffert

## Schulanlage Wankdorf

- Schulhaus Wankdorf
- Insgesamt 16 Klassen
  - Zyklus 3 → 8 Klassen
- ca. 350 SuS
- ca. 65 Lehr- und Betreuungspersonen
- Sprachheilschule & Heilpädagogische Sonderklassen



# Auf dem Weg zur Neuen Autorität

Neue Autorität



neueautoritaet.de

## Was ist uns wichtig?

- Wir sind eine Schule
- Alle Schülerinnen und Schüler sind gleich wertvoll
- Wir pflegen einen respektvollen Umgang
- Wir nehmen Rücksicht
- Wir sind freundlich, grüssen einander und sind hilfsbereit
- Wir tragen Sorge zur Infrastruktur
- Gegenüber jeglicher Form von Gewalt haben wir eine Null-Toleranz.

# Auf dem Weg zur Neuen Autorität – Buchempfehlungen

Neue Autorität



## Lehrplan 21, Zyklus 3

35 Lektionen

Fächer

NMG

RZG

NT

ERG

WAH

IVE

M & I

Berufliche Orientierung

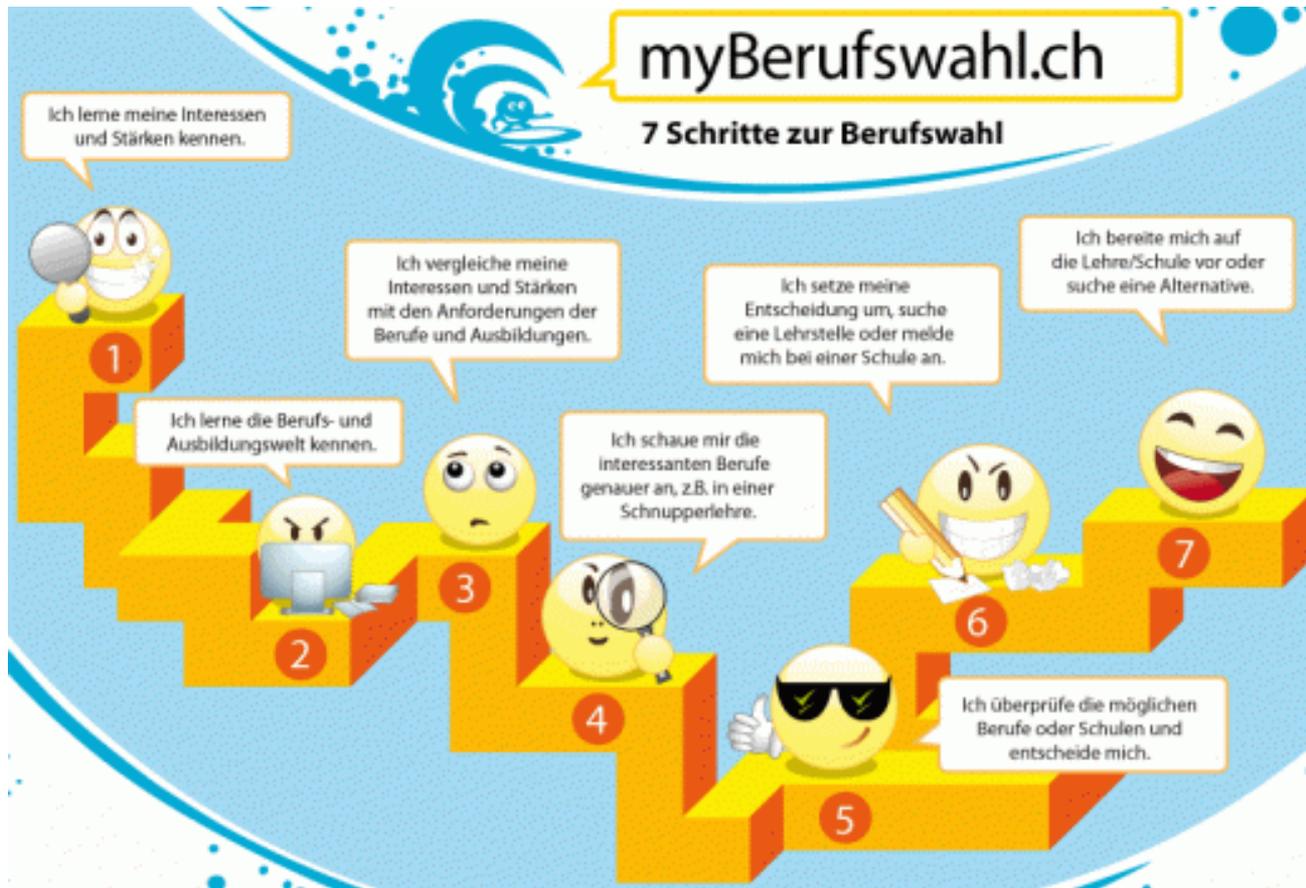
## Hausaufgaben

### Grundhaltung: Lernen findet im Unterricht statt

#### Regelungen Zyklus 3

- Maximal 90 Minuten pro Woche
- Hausaufgaben «wie früher» werden gezielt im Unterricht eingebaut. (z.B. Übungsphasen, Vertiefungen...)
- Die Lernenden erhalten ebenfalls im Unterricht Zeit, sich auf Beurteilungsanlässe vorzubereiten.

# Berufliche Orientierung

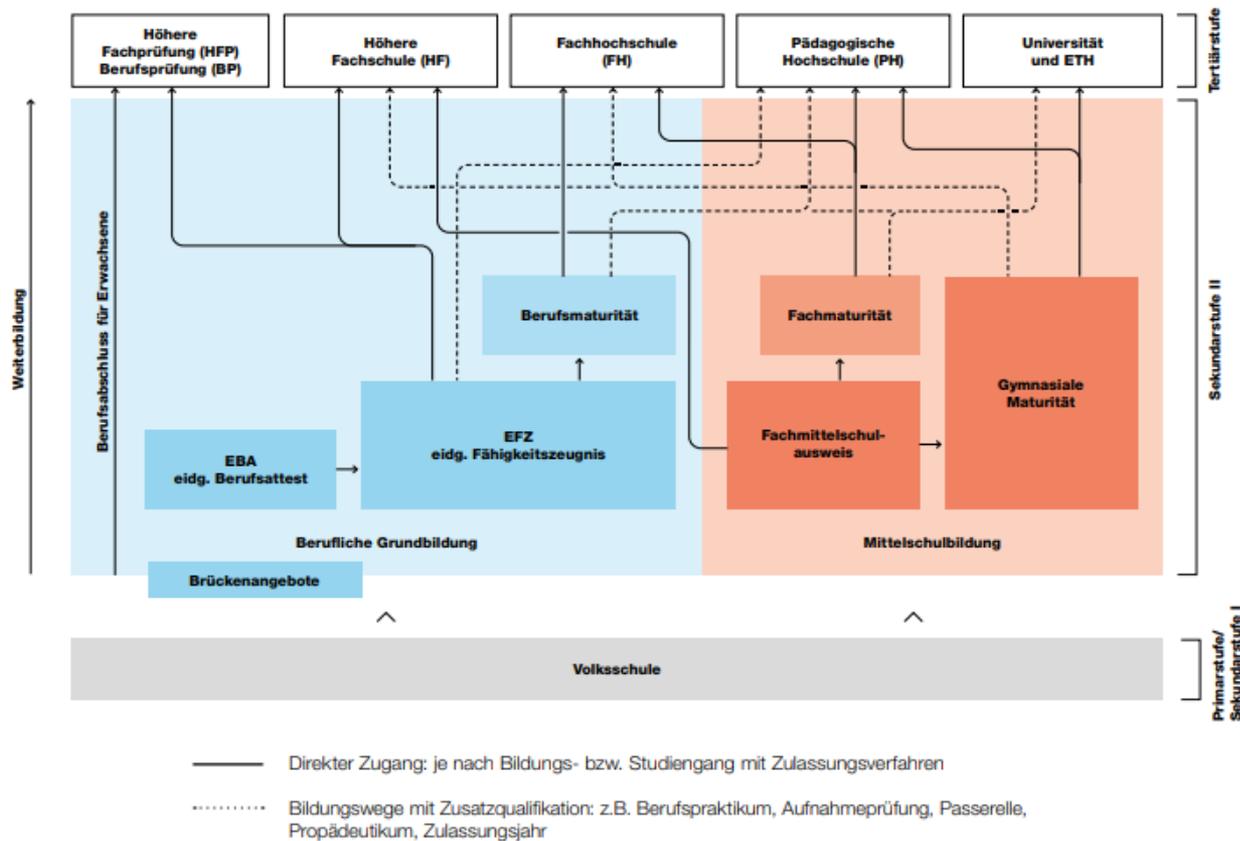


## Ausblick - Berufliche Orientierung

- Schulhomepage
  - <https://breitenrain-lorraine.ch/schulkreis-breitenrain-lorraine/standort-breitfeld-wankdorf/elterninfos-breitfeld-wankdorf/#1664307981921-e5ea5b10-0370>
- Nationaler Zukunftstag, Donnerstag 09. November 2023
  - <https://www.nationalerzukunftstag.ch/>
- Ende der 7. Klasse → Elternabend auf dem BIZ



# Bildungswege nach der Volksschule



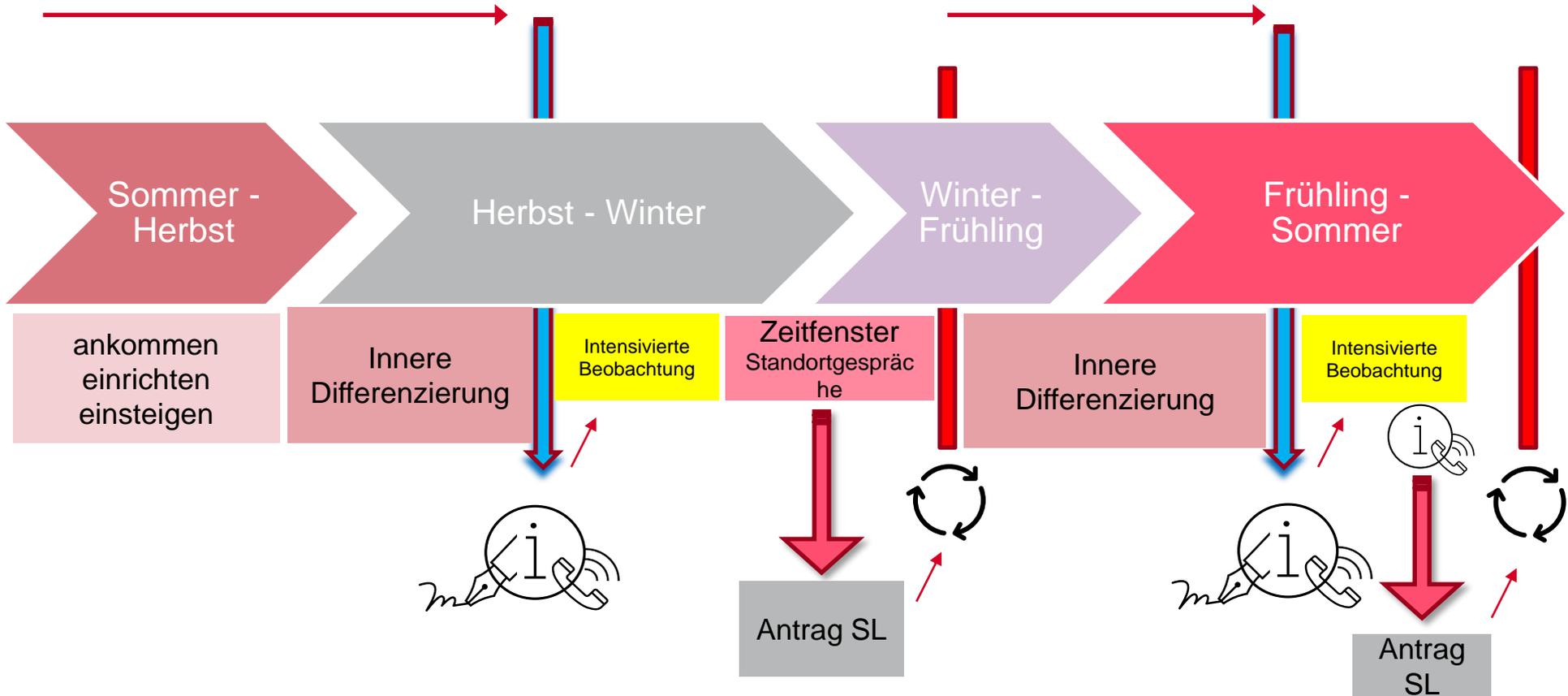
## Modell 4



**Modell 4:** Der Unterricht findet mit gemischten Klassen in allen Fächern statt. Eine Niveau-Differenzierung in den Hauptfächern findet innerhalb des Unterrichts statt.



# Intensivierte Beobachtung vor einem evtl. Niveauwechsel





# Beurteilung

## Grundlagen: Beurteilung im Kanton Bern





# Beurteilungsbericht

## 7./8./9. Schuljahr (Sekundarstufe I)

### Obligatorischer Unterricht

	Beurteilung	
	Note	Niveau
Mathematik	___	spez. Sek   Sek   Real
Deutsch	___	spez. Sek   Sek   Real
Französisch	___	spez. Sek   Sek   Real
Englisch	___	
<b>Natur, Mensch, Gesellschaft</b>		
Natur und Technik	___	
Wirtschaft, Arbeit, Haushalt	___	
Räume, Zeiten, Gesellschaften	___	
Ethik, Religionen, Gemeinschaft	besucht	
<b>Medien und Informatik</b>	besucht	
<b>Bildnerisches Gestalten</b>	___	
<b>Technisches/Textiles Gestalten</b>	___	
<b>Musik</b>	___	
<b>Bewegung und Sport</b>	___	

## Ziffernote im Beurteilungsbericht



Beurteilung

- Ist ein Expertenurteil
- Ist keine arithmetische Verrechnung der Teilleistungen
- Notenfreie Rückmeldungen sind Teil davon
- Entsteht am Schuljahresende im Gespräch mit dem/der Schüler:in



# Portfolio personale Kompetenzen und Schlüsselkompetenzen

## Personale Kompetenzen

Die Schülerin/der Schüler kann

trifft selten zu ← → trifft meistens zu

» zunehmend selbstständig arbeiten und wenn nötig Unterstützung holen	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
» Argumente abwägen und einen eigenen Standpunkt einnehmen	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
» über das eigene Lernen nachdenken	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Schlüsselkompetenzen

trifft selten zu ← → trifft meistens zu

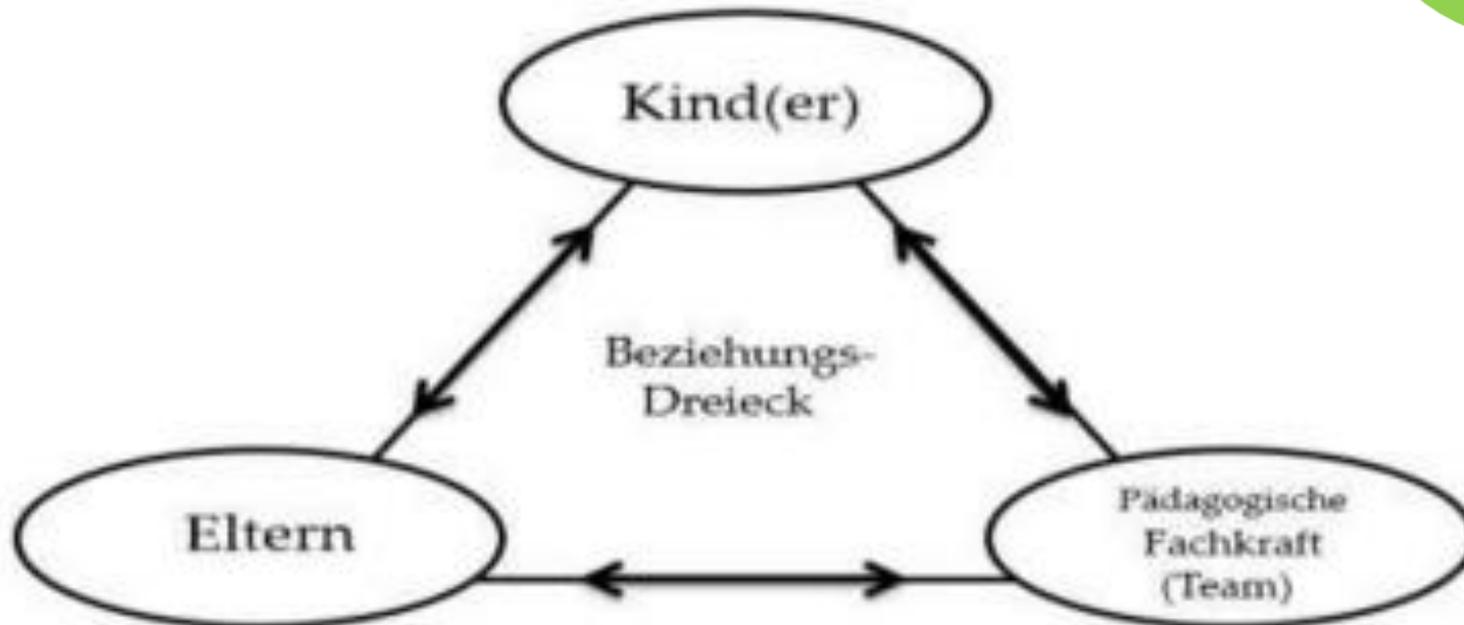
<b>Teamfähigkeit</b>	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Einsatzfreude/Lernbereitschaft</b>	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Verantwortungsbewusstsein</b>	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Zuverlässigkeit</b>	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Organisationsfähigkeit</b>	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Ausdauer</b>	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Zusammenarbeit Schule und Eltern

Zusammen-  
arbeit



Zusammen-  
arbeit



## Wünsche an die Eltern

- Vertrauen Sie auf die Fähigkeiten und Fertigkeiten Ihres Kindes und der Schule.
- Suchen sie frühzeitig das Gespräch mit den Lehrpersonen.
- Sprechen sie mit ihrem Kind über seine Stärken und Schwächen, motivieren sie ihr Kind für die Schule und das Lernen.

Schulstandort Wankdorf



# Feedback zum Elternabend und Wünsche an die Schule

