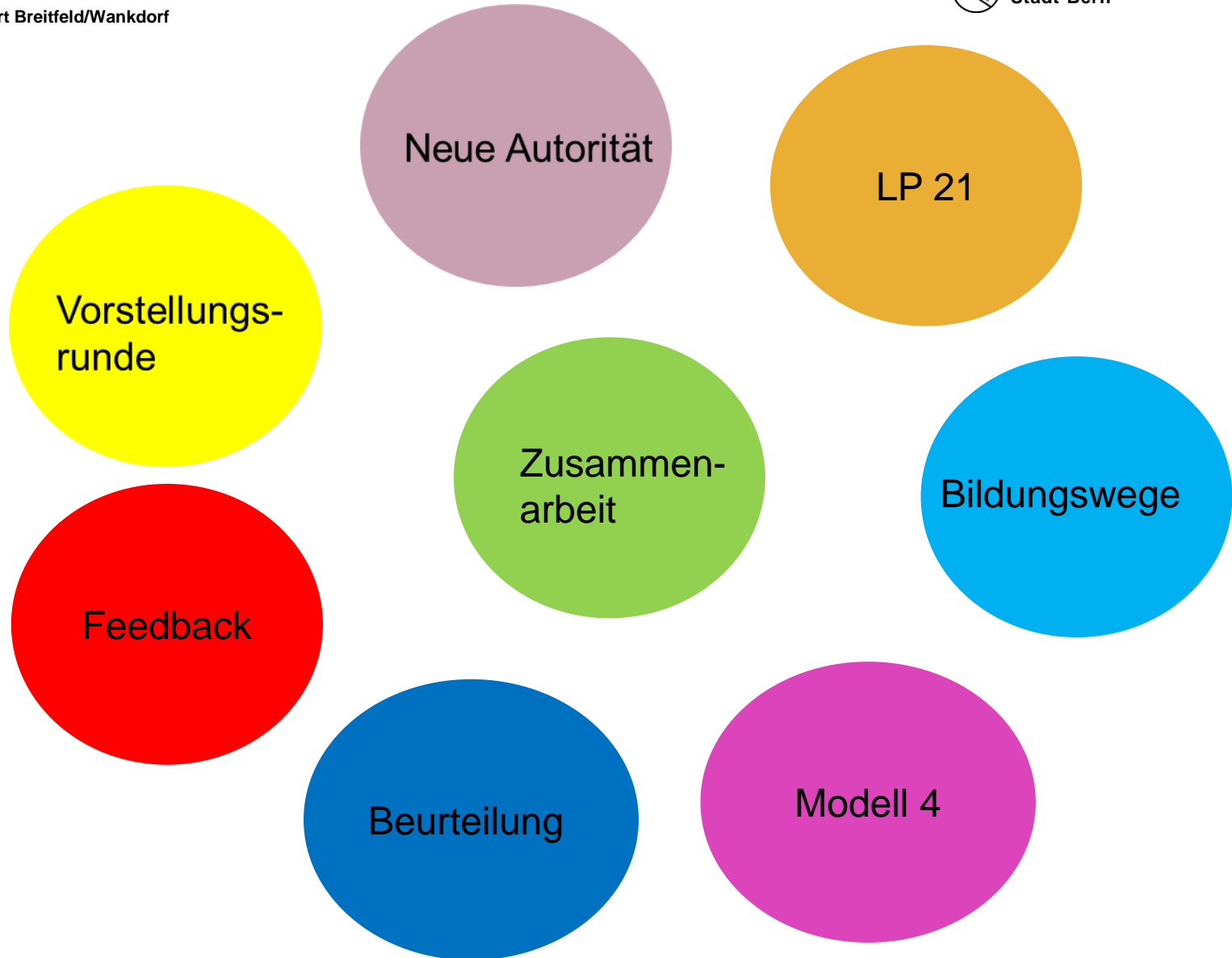


Herzlich Willkommen zum Elternabend der 7. Klassen



Rachel Weber, Schulleiterin Schulstandort Breitfeld/Wankdorf, zuständig für Zyklus 3



Co- Schulleitung



Christine Herrmann

Schulleiterin Standort Breitfeld/Wankdorf

zuständig für:

Zyklus 1 (Basisstufen)

Leitung **Ganztagesschule Wankdorf**

Betrieb **Schulhaus Markus**

Morgartenstrasse 2a, 3014 Bern

Tel. 031 321 25 25



Beatrice Rüefli ↗

Schulleiterin Standort Breitfeld/Wankdorf

zuständig für:

Zyklus 2 (3./4. und 5./6. Mehrjahrgangsklassen sowie 3.-6.

Klassen a und b)

Betrieb **Schulhaus Breitfeld**

Morgartenstrasse 2a, 3014 Bern

Tel. 031 321 25 24

Arbeitstage: Dienstag bis Freitag



Rachel Weber

Schulleiterin Standort Breitfeld/Wankdorf

zuständig für:

Zyklus 3 (7.-9. Klassen)

Betrieb **Schulhaus Wankdorf**

Morgartenstrasse 2a, 3014 Bern

Tel. 031 321 25 22



Katja Gysin

Co-Leiterin Tagesbetreuung

zuständig für:

Bereich Betreuung Ganztagesschule (Klassen 3-6 a und b)

Standstrasse 61, 3014 Bern

Tel. 031 321 25 15

Die Klassenteams stellen sich vor

-7a

-7b

-7c

Schulstandort Wankdorf

Schulsozialarbeit

Vorstellungs-
runde



Michael Siffert

Schulanlage Wankdorf

- Schulhaus Wankdorf
- Insgesamt 16 Klassen
 - Zyklus 3 → 8 Klassen
- ca. 350 SuS
- ca. 65 Lehr- und Betreuungspersonen
- Sprachheilschule & Heilpädagogische Sonderklassen



Auf dem Weg zur Neuen Autorität

Neue Autorität



neueautoritaet.de

Was ist uns wichtig?

- Wir sind eine Schule
- Alle Schülerinnen und Schüler sind gleich wertvoll
- Wir pflegen einen respektvollen Umgang
- Wir nehmen Rücksicht
- Wir sind freundlich, grüssen einander und sind hilfsbereit
- Wir tragen Sorge zur Infrastruktur
- Gegenüber jeglicher Form von Gewalt haben wir eine Null-Toleranz.

Auf dem Weg zur Neuen Autorität – Buchempfehlungen

Neue Autorität



Lehrplan 21, Zyklus 3

35 Lektionen

Fächer

NMG

RZG

NT

ERG

WAH

IVE

M & I

Berufliche Orientierung

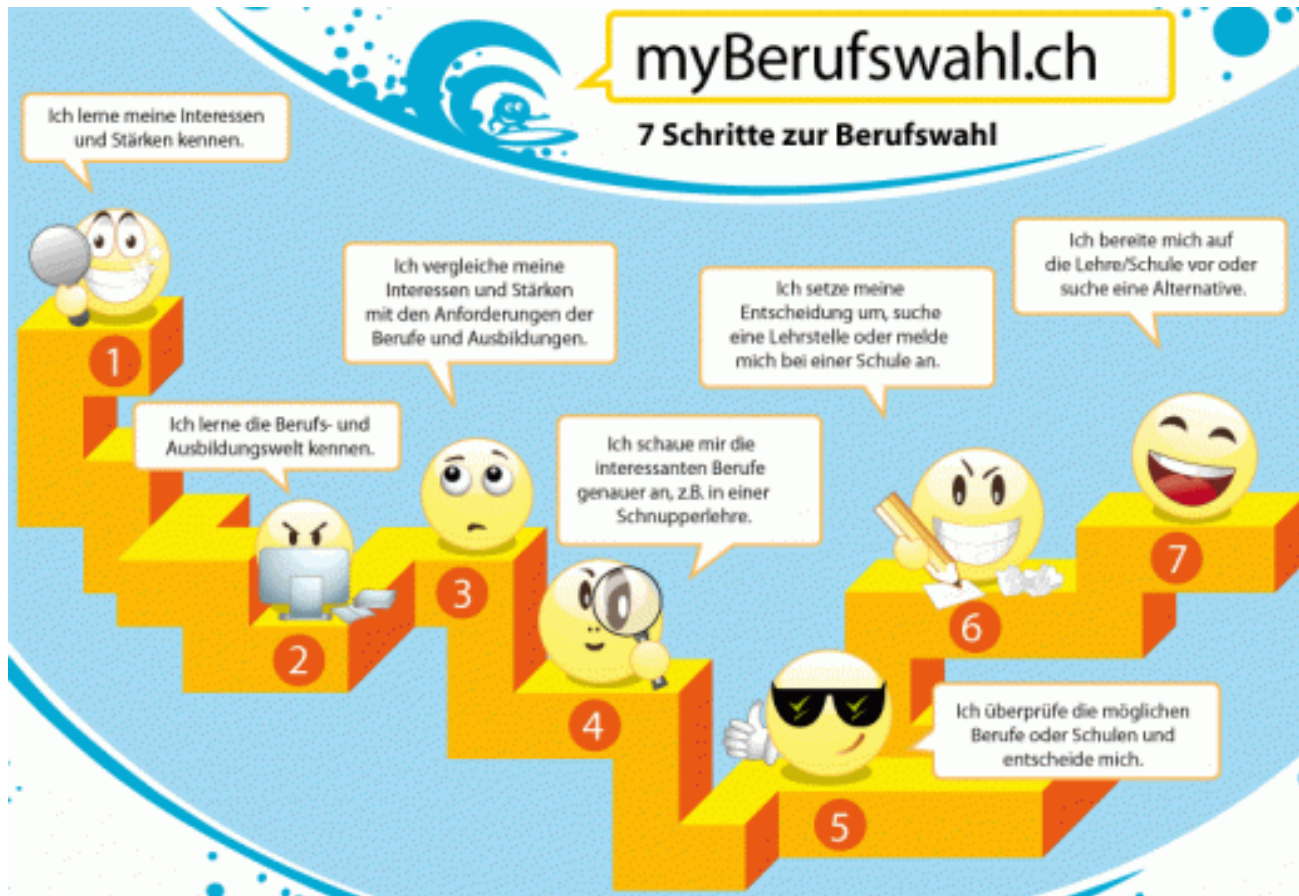
Hausaufgaben

Grundhaltung: Lernen findet im Unterricht statt

Regelungen Zyklus 3

- Maximal 90 Minuten pro Woche
- Hausaufgaben «wie früher» werden gezielt im Unterricht eingebaut. (z.B. Übungsphasen, Vertiefungen...)
- Die Lernenden erhalten ebenfalls im Unterricht Zeit, sich auf Beurteilungsanlässe vorzubereiten.

Berufliche Orientierung

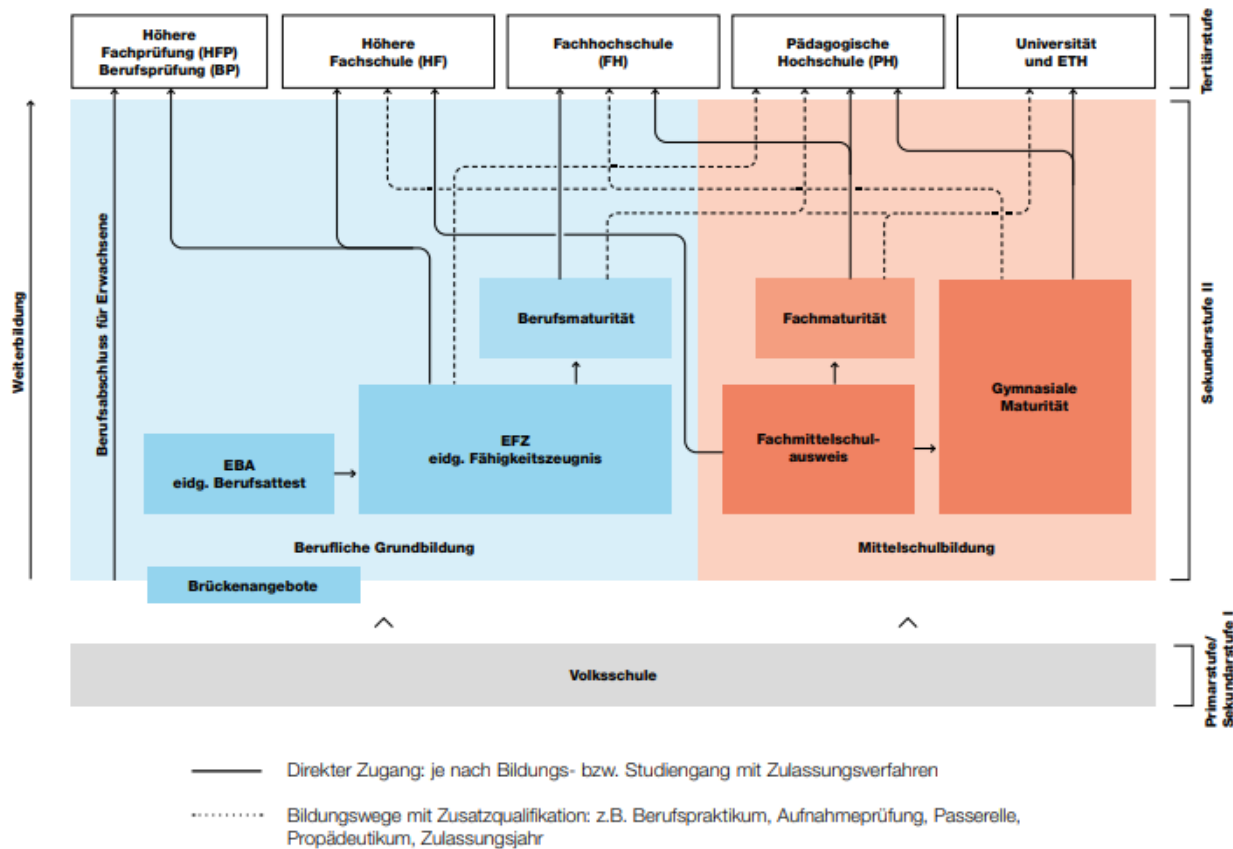


Ausblick - Berufliche Orientierung

- Schulhomepage
 - <https://breitenrain-lorraine.ch/schulkreis-breitenrain-lorraine/standort-breitfeld-wankdorf/elterninfos-breitfeld-wankdorf/#1664307981921-e5ea5b10-0370>
- Nationaler Zukunftstag, Donnerstag 09. November 2023
 - <https://www.nationalerzukunftstag.ch/>
- Ende der 7. Klasse → Elternabend auf dem BIZ



Bildungswege nach der Volksschule



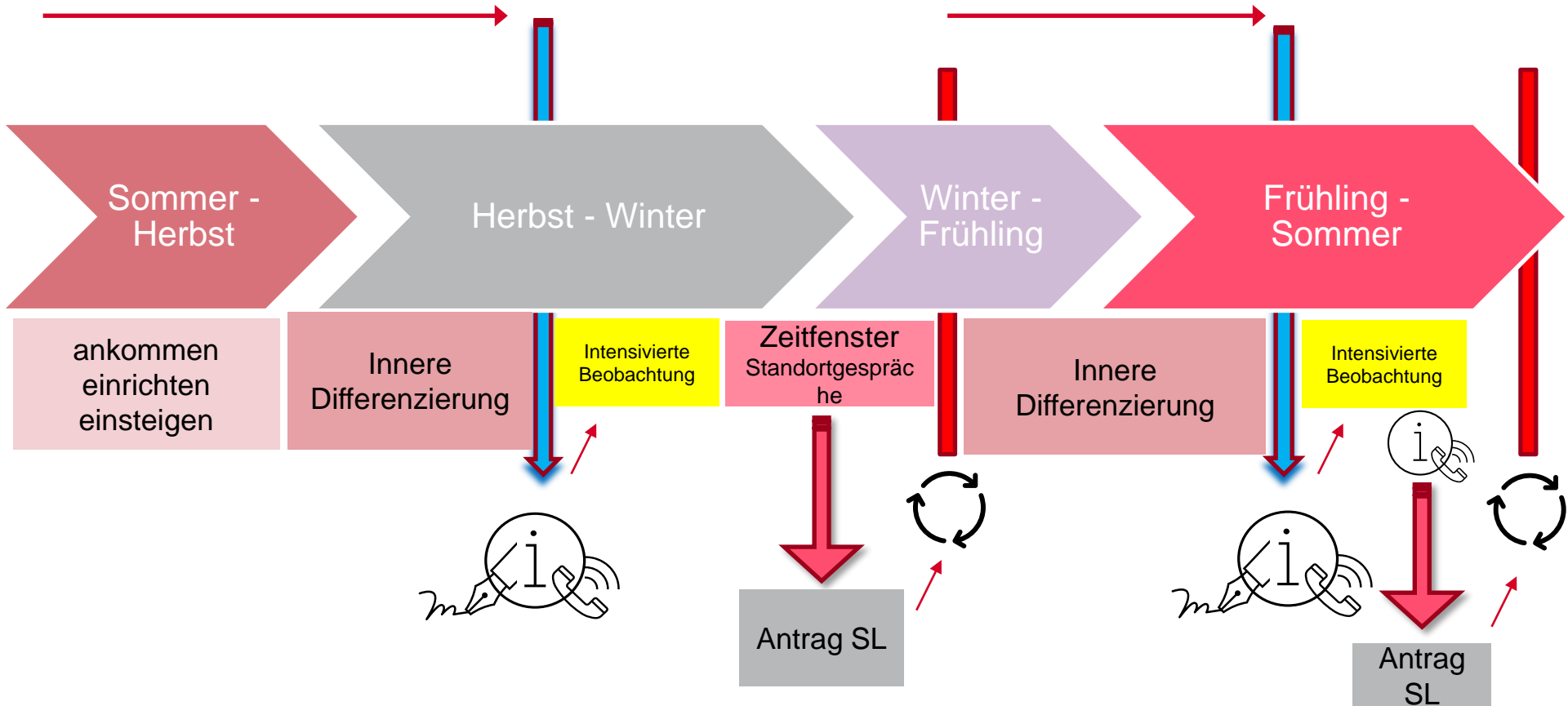
Modell 4



Modell 4: Der Unterricht findet mit gemischten Klassen in allen Fächern statt. Eine Niveau-Differenzierung in den Hauptfächern findet innerhalb des Unterrichts statt.



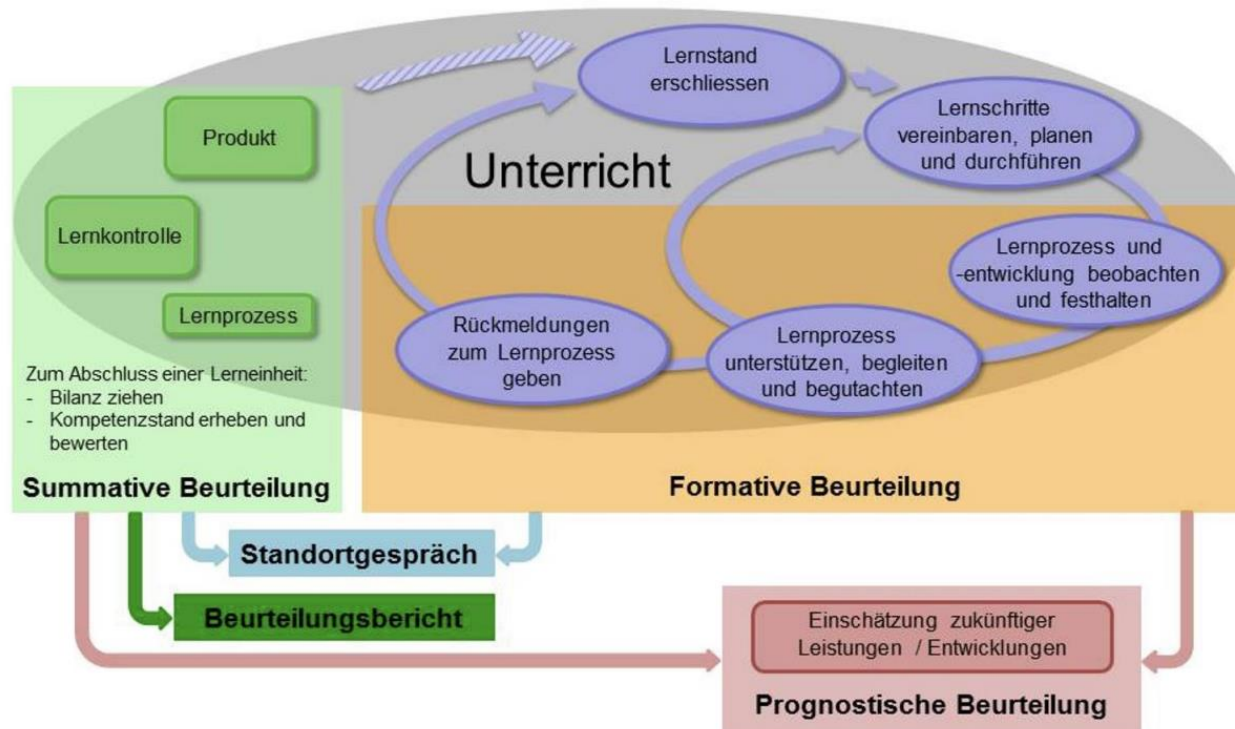
Intensivierte Beobachtung vor einem evtl. Niveauwechsel





Beurteilung

Grundlagen: Beurteilung im Kanton Bern





Beurteilungsbericht

7./8./9. Schuljahr (Sekundarstufe I)

Obligatorischer Unterricht

	Beurteilung	
	Note	Niveau
Mathematik	_____	spez. Sek Sek Real
Deutsch	_____	spez. Sek Sek Real
Französisch	_____	spez. Sek Sek Real
Englisch	_____	
Natur, Mensch, Gesellschaft		
Natur und Technik	_____	
Wirtschaft, Arbeit, Haushalt	_____	
Räume, Zeiten, Gesellschaften	_____	
Ethik, Religionen, Gemeinschaft	besucht	
Medien und Informatik	besucht	
Bildnerisches Gestalten	_____	
Technisches/Textiles Gestalten	_____	
Musik	_____	
Bewegung und Sport	_____	

Ziffernote im Beurteilungsbericht



Beurteilung

- Ist ein Expertenurteil
- Ist keine arithmetische Verrechnung der Teilleistungen
- Notenfreie Rückmeldungen sind Teil davon
- Entsteht am Schuljahresende im Gespräch mit dem/der Schüler:in



Portfolio personale Kompetenzen und Schlüsselkompetenzen

Personale Kompetenzen

Die Schülerin/der Schüler kann

trifft selten zu ← → trifft meistens zu

» zunehmend selbstständig arbeiten und wenn nötig Unterstützung holen	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
» Argumente abwägen und einen eigenen Standpunkt einnehmen	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
» über das eigene Lernen nachdenken	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schlüsselkompetenzen

trifft selten zu ← → trifft meistens zu

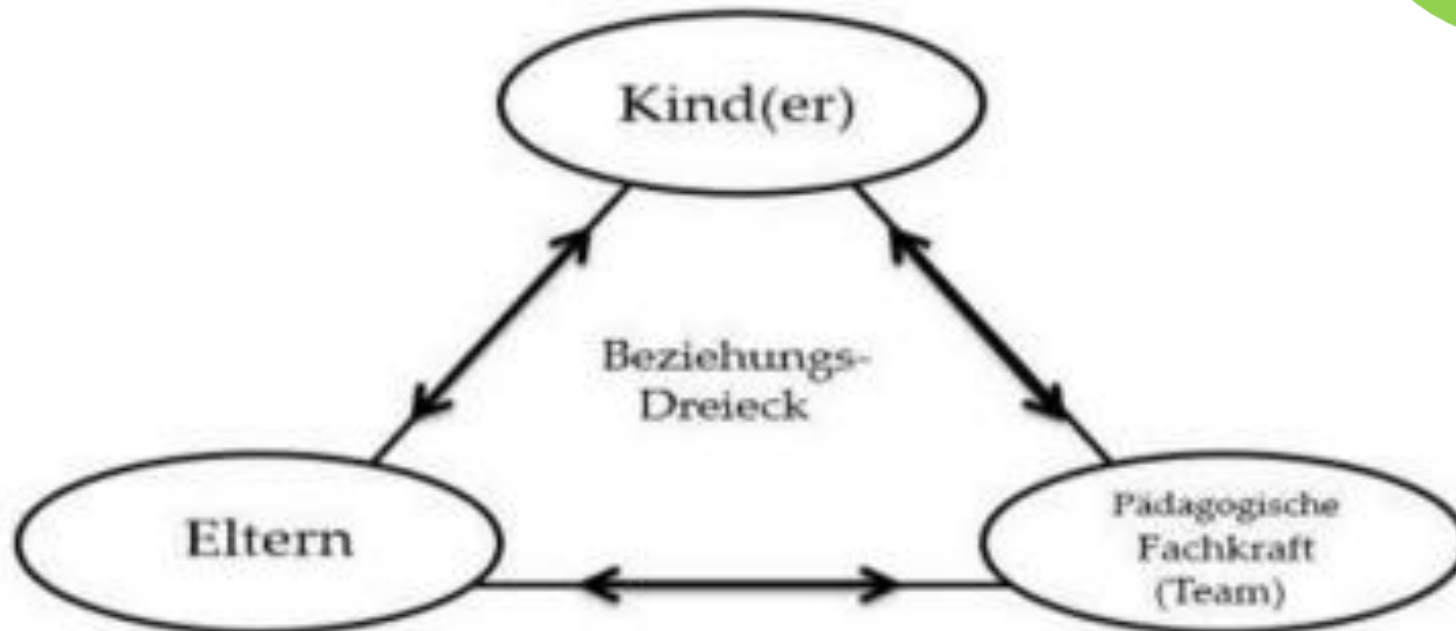
Teamfähigkeit	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einsatzfreude/Lernbereitschaft	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verantwortungsbewusstsein	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuverlässigkeit	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisationsfähigkeit	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausdauer	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zusammenarbeit Schule und Eltern

Zusammen-
arbeit



Zusammen-
arbeit



Wünsche an die Eltern

- Vertrauen Sie auf die Fähigkeiten und Fertigkeiten Ihres Kindes und der Schule.
- Suchen sie frühzeitig das Gespräch mit den Lehrpersonen.
- Sprechen sie mit ihrem Kind über seine Stärken und Schwächen, motivieren sie ihr Kind für die Schule und das Lernen.

Schulstandort Wankdorf



Feedback zum Elternabend und Wünsche an die Schule

