

## Beurteilung summativ / formativ inkl. Dokumente

Zyklus	Stufe	formativ	summativ	Dokument Ende Schuljahr BeMa
1	KG und BS 1+2	Laufend EBLB	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protokoll Standortgespräch</li> <li>• Bestätigung Unterrichtsbesuch</li> </ul>
	1./2. und BS 3+4		Prädikate <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erreicht</li> <li>• <b>Noch</b> nicht erreicht</li> </ul>	1. Schuljahr: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protokoll Standortgespräch</li> <li>• Bestätigung Unterrichtsbesuch</li> </ul> 2. Schuljahr: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protokoll Standortgespräch</li> <li>• Beurteilungsbericht</li> </ul>
2	3. Schuljahr	Laufend Lernheft	Prädikate <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sehr gut erreicht</li> <li>• Gut erreicht</li> <li>• Erreicht</li> <li>• <b>Noch</b> nicht erreicht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protokoll Standortgespräch</li> <li>• Bestätigung Unterrichtsbesuch</li> </ul>
	4. - 6. Schuljahr		Notenskala von 1-6	4. und 5. Schuljahr: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protokoll Standortgespräch</li> <li>• Beurteilungsbericht</li> </ul> 6. Schuljahr: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Übertrittsbericht</li> <li>• Beurteilungsbericht</li> </ul>
3	7. - 9. Schuljahr	Laufend Lernheft	Notenskala von 1-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protokoll Standortgespräch</li> <li>• Beurteilungsbericht</li> </ul>



Schulkreis Breitenrain-Lorraine



Schulen  
**Stadt Bern**



# Beurteilung mit Lehrplan 21

# Beurteilung: zeitliche Übersicht

K1	K2	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Zyklus 1				Zyklus 2				Zyklus 3			

Standortgespräch/Elterngespräch



Beurteilungsberichte



Schullaufbahnentscheide / Übertrittsprotokoll



- NEU: weniger Beurteilungsberichte
- NEU: Aufwertung des Standortgespräches
- WIE BISHER: Übertrittsverfahren
- NEU: Probesemester 7. Schuljahr entfällt



# Standortgespräch

## Gesprächsprotokoll

### Besprochene Themen

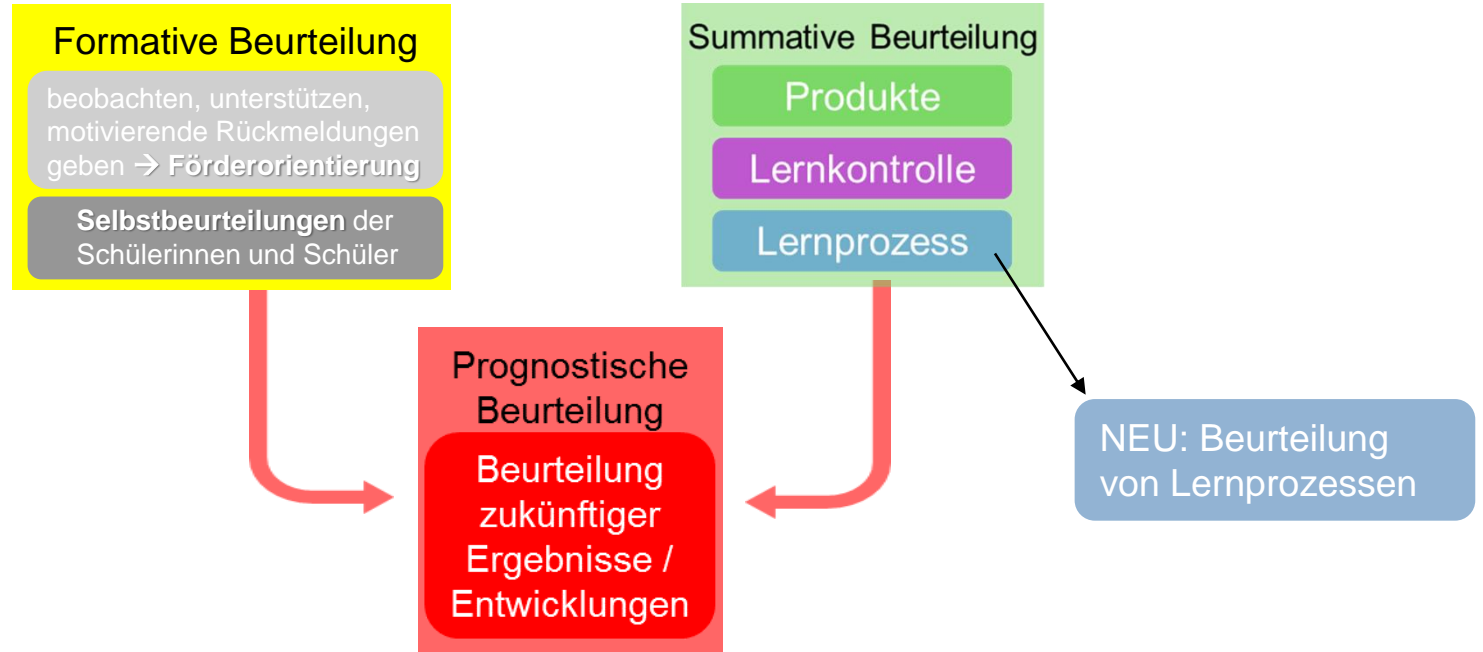
- Rückblick (wesentliche Veränderungen seit dem letzten Gespräch)
- Beobachtungen zum Entwicklungsstand
- Leistungen und Lernprozesse in den einzelnen Fachbereichen (Fortschritte, Stärken, Schwächen)
- Beobachtungen zu den überfachlichen Kompetenzen (Fortschritte, Stärken, Schwächen)
- 

Bemerkungen/Absprachen:

Erziehungsdirektion | Amt für Kindergarten, Volksschule und Beratung



# Beurteilung: inhaltliche Übersicht





Name:	Vorname:
Schulort:	Kalenderjahr:
Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre:	Im Pensum des
Besucht den Unterricht als	

## Beurteilungsbericht

### 7./8./9. Schuljahr (Sekundarstufe I)

	Beurteilung	
	Note	Niveau
<b>Obligatorischer Unterricht</b>		
<b>Mathematik</b>	___	spez. Sek   Sek   Real
<b>Deutsch</b>	___	spez. Sek   Sek   Real
<b>Französisch</b>	___	spez. Sek   Sek   Real
<b>Englisch</b>	___	
<b>Natur, Mensch, Gesellschaft</b>		
Natur und Technik	___	
Wirtschaft, Arbeit, Haushalt	___	
Räume, Zeiten, Gesellschaften	___	
Ethik, Religionen, Gemeinschaft	besucht	
<b>Medien und Informatik</b>	besucht	
<b>Bildnerisches Gestalten</b>	___	
<b>Technisches/Textiles Gestalten</b>	___	
<b>Musik</b>	___	
<b>Bewegung und Sport</b>	___	

### Fakultativer Unterricht

- Italienisch besucht  
 Angebot der Schule besucht  
 Unterricht in heimatlicher Sprache und Kultur (HSK) besucht
  Beurteilungsbericht HSK liegt bei