



Le processus d'apprentissage et de développement des élèves, le plaisir d'apprendre et notre réalité scolaire quotidienne sont au cœur de nos préoccupations.

L'entente sur des valeurs et des normes essentielles constitue la base d'une école couronnée de succès.

La conception directrice s'applique à l'ensemble des écoles, écoles enfantines, écoles à journée continue et offres d'accueil du cercle scolaire de Breitenrain-Lorraine.

L'orientation fondamentale et les valeurs décrites dans les principes directeurs servent de critères de comportement et d'action engageant toutes les personnes impliquées.

La conception directrice dépeint l'image d'une école idéale tournée vers l'avenir. Elle débouche sur des mesures concrètes que nous fixerons dans un programme éducatif obligatoire.

Elle garantit la continuité et la qualité de notre travail.

Elle constitue le fondement du développement durable de notre école.

La conception directrice confère un caractère autonome au cercle scolaire.

Elle transmet nos visions au public et donne un aperçu de nos accents principaux, ainsi que des objectifs visés.

www.breitenrain-lorraine.ch



Conception directrice du cercle scolaire
de Breitenrain-Lorraine

divers postes de travail
expérimenter
calme
enseignement varié

temps
règles
leçons captivantes
participation

couleur
travail autonome
participation

nombreuses occasions
humour
faire bouger

être accepté
médias
divers lieux de travail
enseignants compétents

animaux

Action pédagogique professionnelle

Nous accompagnons, encourageons et rendons possibles divers moyens d'apprentissage individuels.

Nous soutenons un apprentissage concret et durable.

Ambiance scolaire agréable et culture éducative stimulante

Nous organisons régulièrement des manifestations favorisant les échanges, et veillons à un environnement éducatif et à un encadrement favorables à la santé et offrant un soutien approprié. Nous prêtons attention à une collaboration constructive, fondée sur l'estime de toutes les personnes impliquées, en particulier avec et entre les élèves, les enseignant(e)s, les membres de la direction des écoles, les parents, les autorités et autres institutions.

Ecole innovatrice et ouverte

Nous évaluons et, après réflexion, optimisons régulièrement la qualité de notre école.

Nous abordons ensemble la nouveauté, avec intérêt et détermination.

Organisation scolaire comportant des structures claires et pertinentes

Nous faisons en sorte de disposer de procédures, de processus de décision et d'informations clairs et transparents.

Nous encourageons et réalisons des formes équitables de participation.

Dialogue entre personnes issues de divers univers

Nous comptons sur nos ressources et nos points forts, et échangeons nos impressions à ce sujet.

Nous sommes curieux de la diversité et rencontrons l'autre avec respect et sincérité.

Relations publiques transparentes

Nous cultivons les échanges au sein du quartier et de la ville.

Nous nous engageons en faveur d'une coopération efficace sous forme de réseau entre toutes les institutions et personnes impliquées dans le processus d'enseignement.