

... 3 2 1



Lehrplan 21

Erziehungsdirektion des Kantons Bern

für die Volksschule des Kantons Bern

www.erz.be.ch

Elterninformation

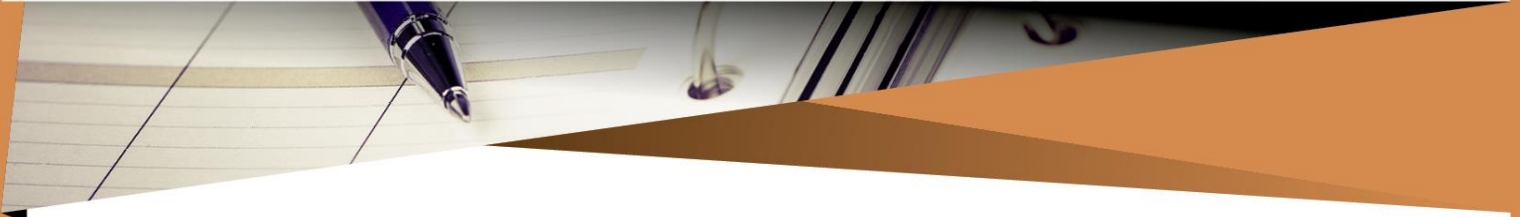
Auf einen Blick

- Lehrplan 21 – ein Auftrag der Gesellschaft
- Ein Kompass, um den Unterricht zu planen
- 21 Kantone haben neu den gleichen Lehrplan



Die Einführung

2



- Gestaffelte Einführung ab 1. August 2018
- Ende Juli 2022 ist die Einführung abgeschlossen



Die Kompetenzorientierung



- Wissen ist die Grundlage für jede Kompetenz
- Was sollen Schüler, Schülerinnen wissen und können?
- Im Zentrum steht die Anwendung



Die Stufen und Fächer

4



- Lehrplan 21 ist in drei Zyklen aufgeteilt
 - Zyklus 1: Kindergarten bis 2. Klasse
 - Zyklus 2: 3. bis 6. Klasse
 - Zyklus 3: 7. bis 9. Klasse
- Fast alles bleibt bei den Fächern gleich. Neu sind Medien und Informatik und die Bezeichnung NMG (Natur-Mensch-Gesellschaft)
- Fächerübergreifende Themen: Bildung für nachhaltige Entwicklung, Gesundheit und Berufliche Orientierung
- Keine Änderung im Lehrplanteil Fremdsprachen



Die Lektionentafel

5



- Stärkung von Deutsch, Mathematik sowie Medien und Informatik
- Individuelle Vertiefung (IVE) im 8. und 9. Schuljahr
- Hausaufgaben werden reduziert
Maximal pro Woche:
 - 30 Minuten für Kindergarten bis 2. Klasse
 - 45 Minuten für die 3. bis 6. Klasse
 - 90 Minuten für die 7. bis 9. Klasse



Lehrplan 21

für die Volksschule
des Kantons Bern

Elterninformation

Die Beurteilung

6



- Jährliche Standortgespräche mit Eltern
- Beurteilungsberichte Ende 2.,4.,5.,6. Schuljahr
- Sekundarstufe I jährlicher Beurteilungsbericht



Die Übertrittsverfahren

7

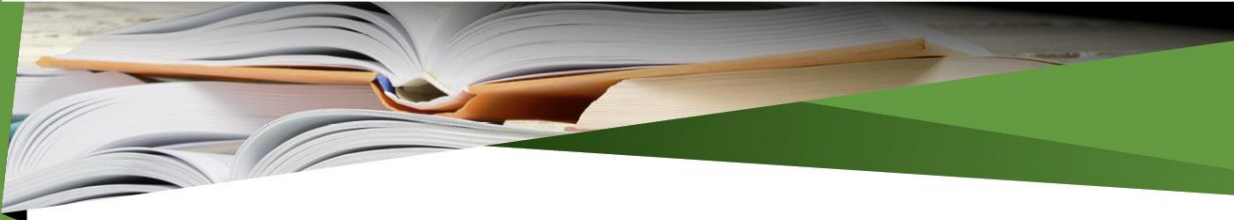


- Übertritt in Sekundarstufe I bleibt gleich
- Eintritt ins Gymnasium bleibt gleich
- 7., 8., 9. Schuljahr: Beurteilungsbericht mit zusätzlichem Portfolio



Die Lehrmittel

8



- Obligatorische Lehrmittel (wie bisher):
 - Mathematik: «Zahlenbuch» und «mathbuch»
 - Französisch: «Mille feuilles» und «Clin d'oeil»
 - Englisch: «New World»
- In übrigen Fächern entscheidet die Schule selbst

